

# CAP AEPE

## Accompagnant Éducatif Petite Enfance



> CONSULTABLE SUR  
LA FICHE RNCP\* N° 28048

*Un métier au plus près des enfants !*

### OBJECTIFS

Le CAP AEPE permet l'obtention d'un diplôme incontournable pour accéder rapidement à un emploi dans ce secteur. Il atteste que vous êtes un professionnel qualifié qui possède les **compétences et le savoir-faire pour l'accueil et la garde des jeunes enfants de 2 mois ½ à 6 ans**.

### DURÉE

Formation en alternance sur une année scolaire (début de la formation en Août). Les cours ont lieu le mercredi toute la journée et quelques semaines dans l'année, soit 400 heures d'enseignement et 1070 heures chez son employeur, un stage complémentaire peut être nécessaire selon le profil des apprenants.

Un allègement de la formation est possible en fonction des diplômes antérieurs

### PRÉ-REQUIS

- Comprendre et parler le français
- Avoir 18 ans avant le 31 décembre de l'année de l'examen
- Avoir validé au minimum un diplôme de niveau 3 (niveau V) ou être assistant maternel
- Les apprenants doivent satisfaire aux conditions de vaccination

### MODALITÉS

En contrat d'apprentissage avec un employeur.

Dans les structures accueillant des enfants de 0 à 6 ans : multi accueil, crèches, micro crèches, écoles maternelles...

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation en présentiel
- Modalités utilisées : démonstration, observation, synthèse, étude de cas, jeux de rôle, simulation, exposé participatif, brainstorming, classe interactive et inversée...

### CONTENU

#### BLOCS DE COMPÉTENCE

- EP1** : Accompagner le développement de l'enfant
- EP2** : Exercer son activité en accueil collectif
- EP3** : Exercer son activité en accueil individuel

#### COMPÉTENCES COMMUNES TRANSVERSALES

- T1** : Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte
- T2** : Adopter une posture professionnelle adaptée
- T3** : Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- T4** : Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- T5** : Organiser son action

#### COMPÉTENCES COMMUNES DE RÉALISATION

- RC1** : Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- RC2** : Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- RC3** : Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- RC4** : Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant

#### COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES AUX SECTEURS D'ACTIVITÉ

- RS1** : Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- RS2** : Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle
- RS3** : Négocier le cadre de l'accueil
- RS4** : Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant

### ÉVALUATION

Pendant la formation : examens blancs

À la fin de la formation : épreuves terminales évaluées par le Rectorat de Nantes

Retrouvez  
cette formation  
sur notre site  
internet



## DISPENSES

Epreuves CAP AEPE	CPJEPS	Titre ADVF	BEPA SAP depuis 2013	CAP SAPVER	BEP ASSP	Mention complémentaire aide à domicile
EP1		Dispense	Dispense		Dispense	
EP2	Dispense				Dispense	
EP3		Dispense	Dispense	Dispense		Dispense

## POURSUITE POSSIBLE

- Intégrer un Bac Professionnel
- Préparer un concours (ATSEM)
- Intégrer une école d'auxiliaire de puériculture, d'aide-soignante, auxiliaire de vie sociale (DEAVS)...
- S'insérer dans la vie active

## SECTEURS ET ACTIVITÉS POSSIBLES

- École maternelle (ATSEM/ASEM)
- Structure de la petite enfance (Établissements d'Accueil de Jeunes Enfants)
- Conseil Départemental (Agrément des assistants maternels)

## APPRENANTS À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS / ACCESSIBILITÉ

- Formation accessible aux personnes ayant la qualité de travailleur handicapé sous réserve de la validation de l'aptitude médicale
- Vous avez des spécificités personnelles à nous communiquer, n'hésitez pas à nous contacter, pour qu'un suivi avec le référent handicap puisse être mis en place.

## INSCRIPTIONS

- Le mode de recrutement se fait par le biais d'un 1<sup>er</sup> RDV pour évaluer la motivation et les pré-requis.
- Les candidats doivent se présenter munis d'un CV et d'une lettre de motivation.

## TARIFS

Formation prise en charge par l'employeur, hors restauration

## ADRESSE

À compter du  
1<sup>er</sup> septembre 2023

41, avenue Maurice Mailfert  
49240 Avrillé

## CONTACTS

*marina.boisiaud@  
lesbuissonnets49.cneap.fr*  
02 41 24 19 70

## RÉSULTATS EXAMENS

2022 : ..... 88 %

2021 : ..... 100 %